

## Leçon 3.6



# Sensibilisation à la sécurité personnelle

### Objectifs, pertinence et résultats de l'apprentissage

#### Objectifs

Informar les membres du personnel de maintien de la paix de l'ONU des menaces qui pèsent sur leur sécurité et les aider à se préparer à réagir de manière appropriée.


#### Pertinence

En tant qu'agent de maintien de la paix, vous serez sans cesse confronté à des menaces pesant sur votre sûreté et votre sécurité. De nombreux risques échappent à tout contrôle et le **risque d'être pris pour cible** a augmenté ces dernières années. Comprendre la sensibilisation individuelle à la sécurité est essentiel, car une protection permanente n'est pas garantie. Cette leçon explique ce que signifie avoir conscience de sa propre sécurité et comment se préparer à différentes situations, en particulier lorsque les forces ne peuvent pas vous protéger.

Une bonne préparation accroît votre sécurité personnelle.

#### Diapositive 1



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle

#### Objectifs

- Informer chaque agent de maintien de la paix de l'ONU des menaces qui pèsent sur sa sécurité personnelle et renforcer sa capacité à réagir de manière appropriée.

#### Pertinence

- En tant qu'agent de maintien de la paix, vous serez sans cesse confronté à des menaces pesant sur votre sûreté et votre sécurité.
- De nombreux risques échappent à tout contrôle et le risque d'être pris pour cible a augmenté ces dernières années.
- Comprendre la sensibilisation individuelle à la sécurité est essentiel, car une protection permanente n'est pas garantie.

MFBPD de l'ONU 2025Diapositive 1



**Conseils aux formateurs :** Avant de passer aux résultats de l'apprentissage, prenez un moment pour rappeler la pertinence de cette leçon en soulignant que tous les membres du personnel en uniforme ne seront pas couverts par le dispositif de protection de la force, par exemple, lorsqu'un observateur militaire loue un logement ou une voiture pour son usage personnel. Les personnes déployées au sein d'une unité constituée, même si elles font partie d'un bataillon, prendront à un moment donné une période de congé sans armes. Cette leçon, bien qu'elle ne soit pas spécifique aux contingents, peut néanmoins servir de rappel rapide pour le personnel en uniforme. Les civils doivent être pleinement impliqués dans cette leçon, car il s'agit peut-être de la première formation de sensibilisation à la sécurité qu'ils reçoivent.


## Résultats de l'apprentissage

Les apprenants seront en mesure :

1. De comprendre les aspects essentiels de leur propre sécurité et de les appliquer pour leur propre protection.
2. De connaître les menaces spécifiques et d'expliquer les mesures de sécurité personnelle qui répondent à chaque menace.
3. D'expliquer les mesures à prendre pour leur propre sécurité et d'être prêts à les mettre en œuvre en toute confiance lors d'un déploiement.

## Diapositive 2



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

### Résultats de l'apprentissage

1. Comprendre les aspects importants de votre propre sécurité et comment les appliquer pour votre propre sûreté.
2. Connaître les menaces spécifiques et expliquer les mesures de sécurité individuelles qui répondent à chaque menace.
3. Expliquer les mesures à prendre pour votre propre sécurité et être prêt à les mettre en œuvre en toute confiance lors d'un déploiement.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 2

## Aperçu de la leçon



**Durée minimale de la leçon : 45 minutes** (Activité d'apprentissage 3.6.1 incluse).

La leçon	Pages	Diapositive
Activité d'apprentissage obligatoire 3.6.1 : Menaces pesant sur les agents de maintien de la paix de l'ONU	4	3
Votre responsabilité individuelle	5	4
Aspects importants de la sensibilisation à la sécurité personnelle	6-7	5
Sécurité personnelle et menaces spécifiques	7-25	6-20
Que peut faire chaque agent de maintien de la paix ?	26-36	21-26
BSAFE	37	27
Clôture de la leçon	38	28
<b>Document – Résumé des messages clés</b>	<b>39-40</b>	<b>–</b>

### Activités d'apprentissage facultatives

Activité d'apprentissage facultative 3.6.2 : Sécurité personnelle et menaces spécifiques	<i>Consultez 3.6 Aide à l'apprentissage</i>
Activité d'apprentissage facultative 3.6.3 : Sensibilisation à la sécurité personnelle – au travail, chez soi, en déplacement	




**Conseils aux formateurs :** Consultez la partie 3.6 Aide à l'apprentissage pour obtenir des conseils sur le démarrage de la leçon, les consignes relatives aux activités d'apprentissage, les activités d'apprentissage facultatives, les questions d'évaluation de l'apprentissage et les références.

La leçon

## Activité d'apprentissage obligatoire 3.6.1

Diapositive  
3



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Activité d'apprentissage obligatoire 3.6.1 : Menaces pesant sur les agents de maintien de la paix de l'ONU**

**Objet :** Présenter le concept de sensibilisation à la sécurité personnelle

**Temps imparti :** 20 minutes

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 3

### Menaces pesant sur les agents de maintien de la paix de l'ONU


<b>Méthode</b>	Réflexion en groupe
<b>Objet</b>	Présenter le concept de sensibilisation à la sécurité personnelle
<b>Temps imparti</b>	5 à 10 minutes

Consultez 3.6 *Aide à l'apprentissage* pour les consignes.

## Votre responsabilité individuelle

### Diapositive 4



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

### Votre responsabilité individuelle

- Vous êtes **responsable** de votre propre sûreté et de votre propre sécurité.
- **Vous devez développer un sens aigu de la sécurité.**
- Vous devez ajuster votre comportement en fonction de l'environnement dans lequel vous vous trouvez.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 4



**Message clé n°1 :** Votre sûreté et votre sécurité relèvent de votre responsabilité en tant qu'agent de maintien de la paix.

Les agents de maintien de la paix de l'ONU travaillent dans des environnements qui ne leur sont pas familiers et potentiellement dangereux, souvent sans disposer d'informations claires et leur parvenant rapidement. La meilleure façon d'assurer votre sécurité et votre sûreté est d'éviter les problèmes dès le départ, plutôt que d'essayer de vous en sortir après coup.


Vous devez **développer un sens aigu de la sécurité et vous comporter de manière appropriée à la situation.**

N'oubliez pas, vous êtes **responsable** de votre propre sûreté et de votre propre sécurité.

## Aspects importants de la sécurité personnelle

### Diapositive 5



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

#### Les cinq principes de la sécurité personnelle

1. Soyez conscient de votre environnement
2. Évitez la routine
3. Respectez les procédures de sécurité
4. Maintenez de bonnes communications
5. Faites preuve de bon sens et d'initiative

**Si vous voyez d'autres agents de maintien de la paix ignorer ces aspects, rappelez-leur leur importance.**

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 5



### Message clé n°2 : La sécurité personnelle signifie :

1. Être conscient de son environnement.
2. Éviter la routine.
3. Respecter les procédures de sécurité.
4. Maintenir de bonnes communications.
5. Faire preuve de bon sens et d'initiative.

Familiarisez-vous avec ces aspects importants qui guident la sécurité personnelle et apprenez à les appliquer à tout moment de la même manière.


1. **Soyez conscient** de votre environnement. Soyez attentif aux personnes et aux situations inhabituelles : des personnes qui semblent attendre sans raison apparente, des voitures garées sans autorisation ou quelqu'un qui suit votre voiture. Vous pouvez être une victime potentielle.
2. **Évitez la routine.** Modifiez vos itinéraires et heures de trajet vers et depuis votre lieu de travail.
3. **Respectez les procédures de sécurité.** Mettez en place vos propres procédures de sécurité de manière ordonnée. Suivez-les et mettez-les à jour.
4. Maintenez de bonnes communications. Les bonnes communications sont essentielles pour assurer la sécurité. Apprenez à utiliser les équipements de communication et préparez-vous à les utiliser. Ayez toujours sur vous les numéros de téléphone des responsables de la sécurité.

5. **Faites preuve de bon sens et de sens de l'initiative.** Suivez les procédures, mais faites également usage de votre sens de l'initiative et faites preuve de bon sens en cas d'urgence.

## Sécurité personnelle et menaces spécifiques

### Diapositive 6



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

#### Sécurité personnelle et menaces spécifiques

- Violence sexuelle, agression sexuelle
- Arrestation et détention
- Prise d'otage
- Foules, manifestations et protestations
- Mines terrestres, restes explosifs de guerre (REG) et engins explosifs improvisés (EEI)
- Tirs d'armes
- Piraterie routière

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 6

Votre sécurité personnelle peut être menacée par les menaces spécifiques suivantes :

- Violence sexuelle, agression sexuelle
- Arrestation et détention
- Prise d'otage(s)
- Foules, manifestations et protestations
- Mines terrestres, restes explosifs de guerre (REG) et engins explosifs improvisés (EEI)
- Tirs d'armes
- Piraterie routière.



**Message clé n°3 :** Votre sécurité personnelle pourrait se trouver menacée de différentes manières. Souvenez-vous à tout moment que la prévention est le meilleur moyen de rester en sécurité.

Avoir conscience des menaces réelles signifie que vous savez :

- Comment prévenir et éviter les menaces
- Comment répondre aux menaces.



**Conseils aux formateurs :** Pour chaque menace spécifique à la sécurité personnelle, commencez par demander aux apprenants ce qu'ils savent sur le sujet et les mesures qu'ils prennent déjà ou prendraient dans le cadre d'une mission de maintien de la paix pour se protéger contre ces menaces (éviter, se préparer, réagir, se rétablir). L'objectif est d'encourager les apprenants à se rappeler ce qu'ils savent déjà, afin de renforcer les nouveaux apprentissages. Utilisez les contributions comme point de départ pour aborder les points clés de la leçon.

## Violence sexuelle et agression sexuelle

### Diapositive 7



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle

**Violence sexuelle et agression sexuelle**

1. Ayez conscience des effets de l'alcool
2. Ne laissez jamais votre verre sans surveillance
3. Restez en groupe
4. Méfiez-vous des inconnus
5. Demandez immédiatement de l'aide si vous pensez avoir été drogué
6. Soyez conscient de votre environnement lorsque vous êtes seul, en particulier au volant
7. Prenez des précautions – organisez vos réunions dans des lieux publics, informez d'autres personnes

**Une agression sexuelle désigne tout acte non consensuel imposé à une personne : homme ou femme.**

MFBPD de l'ONU 2025

Diapositive 7



**Message clé n°4 :** Une agression sexuelle désigne tout acte non-consensuel imposé à une personne, homme ou femme. Le terme « non-consensuel » désigne « sans consentement ». Une agression sexuelle repose souvent sur des pressions, des intimidations, des menaces et l'usage de la force par un ou plusieurs agresseurs.

Vous devez savoir comment réagir si vous êtes en société et vous rappeler des éléments ci-dessous lorsque vous êtes seul :

- Ayez conscience des effets de l'alcool
- Ne laissez jamais votre verre sans surveillance




- Restez en groupe
- Évitez de rester seul avec un inconnu ou d'accepter un verre de sa part
- Ne faites pas confiance aux inconnus qui se montrent amicaux, soyez prudent
- Demandez immédiatement de l'aide si vous pensez avoir été drogué
- Soyez sur vos gardes lorsque vous êtes seul, en particulier lorsque vous conduisez. Fermez les portières à clé, fermez les fenêtres
- Organisez vos rencontres dans des lieux publics
- Informez vos amis de l'endroit où vous comptez vous rendre et de l'heure à laquelle vous prévoyez de rentrer
- Notez les numéros d'urgence de la mission et soyez en mesure de les appeler rapidement
- Prenez connaissance des zones ou les lieux potentiellement à haut risque et évitez-les.

## Arrestation et détention

### Diapositive 8



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Arrestation et détention**

1. Insistez sur vos droits en tant que membre du personnel de l'ONU
2. Insistez pour parler avec votre bureau
3. Répondez aux questions avec sincérité
4. N'écrivez ni ne signez rien jusqu'à ce que vous ayez vu un représentant de l'ONU
5. Si deux d'entre vous êtes témoins d'une arrestation, l'un va avec le collègue arrêté et l'autre va chercher de l'aide
6. Informez immédiatement le chef de bureau

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 8



**Message clé n°5 :** Vous bénéficiez de certains privilèges et immunités au cours de l'arrestation et de la détention. L'arrestation ou la détention d'un membre du personnel de l'ONU est un cas très grave.

Vous devez savoir comment réagir si vous êtes arrêté ou êtes témoin d'une arrestation.

**Si vous êtes arrêté :**

- Insistez sur vos droits en tant que membre du personnel de l'ONU
- Insistez pour parler avec votre bureau
- Répondez honnêtement aux questions
- N'écrivez ni ne signez rien jusqu'à ce que vous ayez vu un représentant de l'ONU

**Si vous êtes témoin de l'arrestation d'un membre du personnel de l'ONU :**

- Accompagnez un membre du personnel uniquement si vous êtes menacé
- Si vous êtes deux, l'un d'entre vous accompagne la personne arrêtée et l'autre va chercher de l'aide
- Informez immédiatement le chef de bureau.

**Si vous êtes détenu :**

- Le RD ou le représentant SGSNU compétent sur place doit immédiatement contacter le ministère des Affaires étrangères ou le bureau gouvernemental concerné.
- Lorsque la sécurité et/ou le bien-être sont en jeu, dans la mesure du possible, un médecin choisi par le gouvernement sera invité à examiner la personne arrêtée.
- Le responsable de la sécurité le plus haut gradé aidera le RD à obtenir la coopération du gouvernement et à demander toutes les informations pertinentes concernant l'arrestation et la détention.




**Conseils aux formateurs :** Les différentes catégories de personnel l'ONU bénéficient d'immunités et de privilèges différents. Faites des recherches sur les droits, immunités et privilèges qui pourraient s'appliquer aux apprenants du groupe.

## Prise d'otage

### Diapositive 9



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Prise d'otage**

**Prévention** : Évaluation des risques, formation à la sécurité

**Préparation** : Plans d'urgence, simulations

**Réponse** : Coordination des réponses conformément aux politiques de l'ONU

**Négociation** : Des négociateurs qualifiés peuvent être employés pour dialoguer avec les preneurs d'otages

**Soutien aux familles** : Soutien aux familles par l'information et l'assistance

**Rétablissement** : Soutien aux personnes libérées

**Examen** : Tirer les leçons de l'expérience et améliorer les réponses

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 9



**Message clé n°6** : La politique de l'ONU consiste à faire tout son possible pour obtenir la libération des agents pris en otage. L'ONU ne paie pas de rançon et ne cède pas aux demandes.

Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU) gère les situations de prise d'otages à l'aide d'un ensemble bien défini de protocoles et de procédures conçus pour assurer la sûreté et la sécurité du personnel de l'ONU et des personnes associées.

Le SGSNU gère ces incidents de la manière suivante :

- **Prévention** : Le SGSNU met l'accent sur les mesures préventives, notamment l'évaluation des risques, la formation à la sécurité et les programmes de sensibilisation, afin de réduire au minimum le risque de prise d'otages.
- **Préparation** : Le SGSNU se prépare à d'éventuelles prises d'otages en élaborant des plans d'urgence, en effectuant des simulations et en veillant à ce que les équipes de gestion de crise soient prêtes à intervenir.
- **Réponse** : En cas de prise d'otages, le SGSNU active son cadre de gestion de crise, qui comprend l'équipe de gestion de crise (EGC), qui coordonne les efforts d'intervention, en veillant à ce que toutes les actions soient conformes aux politiques des Nations Unies et au droit international.
- **Négociation** : Des négociateurs qualifiés peuvent être employés pour dialoguer avec les preneurs d'otages afin d'obtenir la libération des otages en toute sécurité.

- **Soutien à la famille** : Le SGSNU apporte son soutien aux familles des otages, en les tenant informées et en leur offrant l'assistance nécessaire.
- **Rétablissement** : Une fois la prise d'otage résolue, le SGSNU apporte un soutien aux personnes libérées, notamment des soins médicaux, un soutien psychologique et une aide à la réinsertion.
- **Examen** : Le SGSNU procède à un examen approfondi de l'incident afin de tirer les leçons de l'expérience et d'améliorer les réponses futures. Le SGSNU opère dans le cadre du droit international et de ses propres politiques de sécurité, en visant toujours à résoudre les situations de prise d'otages en accordant la plus grande importance à la vie et au bien-être des otages.

#### Diapositive 10



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Prise d'otage : Ce que les agents de maintien de la paix peuvent faire**

- Ne résistez pas et ne provoquez pas les preneurs d'otages
- Soyez prêt à expliquer tous les objets que vous avez avec vous
- Gardez votre calme, obéissez aux ordres et ne parlez pas à moins qu'on ne vous le demande
- Ne faites pas de mouvements brusques et soyez prudent dans le contact visuel
- Essayez de ne pas remettre vos documents d'identification ou vêtements
- Observez autant que possible et restez discret
- Au cours d'une opération de sauvetage par la force, mettez-vous immédiatement à terre
- Gardez le moral car l'ONU n'abandonnera pas tant que vous ne serez pas libéré et sain et sauf

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 10

Votre priorité est votre propre sécurité. Jugez vous-même comment gérer la situation au mieux et désamorcer les tensions.


- Ne résistez pas et ne provoquez pas les preneurs d'otages.
- Soyez prêt à expliquer tous les objets que vous avez avec vous.
- Restez calme et obéissez aux ordres.
- Ne parlez pas, sauf si l'on vous le demande.
- Ne faites pas de gestes brusques, demandez d'abord la permission.
- Soyez prudent lorsque vous établissez un contact visuel.
- Essayez de ne pas abandonner vos papiers d'identité ou vos vêtements.
- Observez autant que possible.
- Faites profil bas.
- Au cours d'une opération de sauvetage par la force, mettez-vous immédiatement à terre et abritez-vous.

- Gardez le moral. L'ONU ne cessera jamais d'œuvrer pour la libération d'un otage en toute sécurité. Les prises d'otages peuvent durer des heures, des semaines ou des mois. Faites de votre mieux pour rester en bonne santé.

Les preneurs d'otages peuvent être sous l'influence de drogues ou d'alcool, ce qui peut rendre leurs actions et réactions imprévisibles. Faites de votre mieux pour rester calme, adoptez une attitude discrète et évitez toute confrontation directe.

#### Diapositive 11



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

#### Prise d'otage : L'Organisation

**L'Organisation mettra tout en œuvre pour obtenir la libération du personnel pris en otage. Cependant, l'ONU ne paie pas de rançon.**

- Votre priorité est de survivre
- La peur de la mort ou de blessures est une réaction normale : prendre conscience de vos réactions peut vous aider à vous adapter plus efficacement
- Ne soyez pas un héros
- Ne répondez pas et ne jouez pas les durs
- Acceptez votre situation

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 11

Si vous êtes pris en otage, faites une pause, respirez profondément et essayez de vous détendre. Les 15 à 45 premières minutes d'une prise d'otages sont les plus dangereuses.

Suivez les instructions de vos ravisseurs et n'oubliez pas :

- Votre première tâche est de survivre
- La peur de la mort ou de blessures est une réaction normale – prendre conscience de vos réactions peut vous aider à vous adapter plus efficacement
- Ne soyez pas un héros
- Ne répondez pas et ne jouez pas les durs
- Acceptez votre situation.



**Message clé n°7 :** L'ONU n'abandonne pas son personnel. L'ONU restera mobilisée jusqu'à ce que son personnel soit libéré et en sécurité, quelle que soit la durée de la prise d'otage.

L'organisation mettra tout en œuvre pour obtenir la libération du personnel pris en otage. Cependant, l'ONU ne paie pas de rançon et ne cède pas aux demandes.

**L'ONU n'abandonne pas son personnel.** Des agents de maintien de la paix ont été pris en otage pendant quelques heures, voire pendant plus d'un an. Ils ont peut-être douté et pensé que l'ONU les avait abandonnés. Si vous vous trouvez dans cette situation, n'oubliez pas que l'ONU fera tout son possible pour vous libérer et vous mettre en sécurité. Si vous n'apparaissez pas dans les médias et que vous n'avez aucune information sur ce qui se passe, cela ne signifie pas que l'ONU vous a oublié. Les négociations pour votre libération se poursuivent. Cela peut prendre du temps, mais l'ONU a très souvent réussi à obtenir la libération d'otages.



#### **Exemple – Libération d'otages en Syrie**

En 2013, 21 agents de maintien de la paix philippins ont été capturés par des rebelles du groupe des Martyrs de Yarmouk, sur le plateau du Golan, alors qu'ils effectuaient une mission d'approvisionnement régulière. Les rebelles ont exigé le retrait des forces gouvernementales syriennes dans la région en échange des otages. Les otages ont finalement été libérés sains et saufs à la frontière jordanienne.



#### **Exemple – Libération d'otages au Yémen**

En février 2022, quatre employés nationaux yéménites et un citoyen bangladais ont été enlevés dans le gouvernorat d'Abyan, dans le sud du pays, alors qu'ils rentraient d'une mission sur le terrain. Après un an de négociations, l'ONU a obtenu la libération de tous les otages en toute sécurité.

## Foules, manifestations et protestations


### Diapositive 12



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle

### Foules, manifestations et protestations

1. Ne paniquez pas
2. Quittez la zone dès que possible
3. Quittez la zone par le moyen le plus sûr possible ou empruntez un autre itinéraire



MFBPD de l'ONU 2025

Diapositive 12



**Message clé n°8 :** Soyez toujours prêt à faire face à la possibilité qu'un rassemblement dégénère sans prévenir. Ne restez pas à observer, soyez prêt à vous mettre en sécurité en priorité.

Dans les campements, des foules peuvent se former pendant :

- Les inscriptions
- Les distributions
- Les campagnes de vaccination
- Les inspections
- Les protestations

Les manifestations et les protestations devant un bureau ou un campement peuvent être un moyen pour les gens d'exprimer leur tension et leur frustration sans recourir à la violence. La formulation de règles de base et la préparation peuvent s'avérer utiles.

Il est possible qu'en cas de protestation ou de manifestation, il n'y ait pas suffisamment de temps pour énoncer des règles de base ou pour réaliser d'autres préparations. Soyez prêt à faire face à cette éventualité.

Si vous vous trouvez parmi une foule hostile :

- Ne paniquez pas : restez calme et respirez profondément
- Essayez de ne pas attirer l'attention sur vous-même

- Restez avec vos collègues ou amis
- Quittez la zone dès que possible
- Quittez la zone par le moyen le plus sûr possible.



## Mines terrestres, restes explosifs de guerre et engins explosifs improvisés

### Diapositive 13



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Mines, REG et EEI**

1. Ne bougez plus
2. Informez et avertissez les gens autour de vous
3. Repérez la zone dans laquelle vous vous trouvez
4. Évaluez la situation
5. Restez où vous êtes et attendez que des secours qualifiés viennent vous aider.



MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 13



**Message clé n°9 :** Planifiez toutes les activités de manière à éviter les zones minées. Familiarisez-vous avec les signes précurseurs. Ne touchez aucun engin explosif suspect. Si vous soupçonnez un risque d'explosion, faites appel à une aide spécialisée.



**Conseils aux formateurs :** La Leçon 2.2 traite de la lutte antimines. Passez rapidement en revue les points clés avec les apprenants. Le contenu de cette leçon se concentre sur la sensibilisation et les conseils en matière de sécurité personnelle.

Les mines, les restes explosifs de guerre et les engins explosifs improvisés peuvent prendre différentes formes. Ils constituent des objets attrayants pour les chasseurs de souvenirs, les ferrailleurs et les enfants qui ne comprennent pas ce qu'ils sont.

### Diapositive 14



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

### Mines, REG et EEI

Mines	REG	EEI
<p>Explosifs ou autres matières, normalement encapsulés, conçus pour détruire, endommager, blesser ou tuer</p>	<p>Engins explosifs restés sur les lieux d'un conflit (grenades, roquettes, mortiers, obus, bombes, armes à sous-munitions et amorces)</p>	<p>Engins explosifs assemblés par un utilisateur (non fabriqués dans une usine commerciale)</p>
		

MFBPD de l'ONU 2025
Diapositive 14

Les risques liés aux explosifs sont imprévisibles, causent des blessures terribles et restent souvent dangereux longtemps après la fin des combats. Sauf si vous avez reçu une formation spécialisée sur la neutralisation des explosifs et des munitions (EEM), il est strictement interdit de toucher, de ramasser, de retirer ou de tenter de désamorcer toute arme potentiellement explosive. Il n'y a pas de seconde chance avec les mines terrestres. Elles explosent instantanément lorsqu'on marche dessus et peuvent rester actives pendant des années.

Les mines terrestres sont des explosifs ou d'autres matériaux qui sont normalement encapsulés et conçus pour détruire ou endommager des véhicules et pour blesser, tuer et handicaper des personnes.

Les restes explosifs de guerre sont des engins explosifs laissés sur place après un conflit et qui n'ont pas explosé, notamment des grenades, des roquettes, des mortiers, des obus d'artillerie, des bombes et des armes à sous-munitions.

Les engins explosifs improvisés (EEI) sont des dispositifs explosifs assemblés par des criminels et non fabriqués dans des usines commerciales. Ils sont fréquemment utilisés dans les conflits impliquant des rebelles ou des forces non régulières.

#### Diapositive 15



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle

#### Où se trouvent les mines

- Dans les zones où des combats ont lieu ou ont eu lieu dans le passé
- Autour des camps militaires ou des positions militaires existants ou abandonnés
- Sur ou à côté des sentiers, des pistes et des haies inutilisés
- Sur les bords meubles des routes
- Canaux, fossés et ponts
- Dans des maisons abandonnées, des puits et points d'accès à l'eau
- Dans les zones basses ou cachées où les gens pourraient se mettre à l'abri
- Aux points de passage des cours d'eau

MFBPD de l'ONU 2025

Diapositive 15


On trouve des mines :

- Dans les zones où des combats ont lieu ou ont eu lieu dans le passé
- Autour des camps militaires ou des positions militaires existants ou abandonnés
- Sur ou à côté des sentiers, des pistes et des haies inutilisés
- Sur les bords meubles des routes
- Dans et autour des canaux, des fossés et des ponts
- Dans et autour des maisons abandonnées
- Dans et autour des puits et points d'accès à l'eau
- Dans les zones basses ou cachées où les gens pourraient se mettre à l'abri
- Aux points de passage des cours d'eau.

Parlez avec les populations locales qui savent pourquoi certains sentiers ou certaines pistes ne sont pas utilisés. Si nécessaire, faites vos besoins sur la route derrière le véhicule, ne vous éloignez pas de la route.

#### Diapositive 16



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Dispositif de piégeage**

- Les combattants qui abandonnent une ville ou une position peuvent laisser des pièges pour causer des pertes parmi les forces ennemies
- Les pièges sont généralement des engins explosifs
- Ils peuvent être cachés dans des portes ou des fenêtres
- Ils peuvent prendre l'aspect de souvenirs ou de jouets attrayants
- Ne pas entrer dans les bâtiments déserts dans les zones de conflit
- Ne pas ramasser d'objets abandonnés

MFBPD de l'ONU 2025

Diapositive 16

#### Dispositif de piégeage :

- Les combattants qui abandonnent une ville ou une position peuvent laisser des pièges pour causer des pertes parmi les forces ennemies
- Les pièges sont généralement des engins explosifs
- Ils peuvent être dissimulés dans des portes ou des fenêtres, ou être conçus pour ressembler à des souvenirs ou des jouets attrayants
- Ne pénétrez pas dans des bâtiments abandonnés dans des zones de conflit et ne ramassez pas d'objets laissés par terre.

#### Zones marquées

- Si un programme de déminage est en cours dans la zone, des panneaux ou marquages indiqueront les zones dangereuses. Les experts en déminage peuvent peindre les rochers en rouge pour signaler les zones dangereuses et les champs minés connus, ou utiliser du ruban adhésif de couleur. Une fois que la zone est déminée, les marquages sont repeints en blanc.
- Les champs minés peuvent également être signalés par des panneaux représentant un crâne et des os croisés, généralement sur un triangle rouge.
- Les populations locales marquent les zones minées de différentes manières. Familiarisez-vous avec les coutumes locales en matière de marquage et veillez à ce que ces informations soient communiquées à tout le personnel.

#### Diapositive 17



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle

**Indices de la présence de mines**

- Animaux morts ou squelettes
- Absence inexplicable d'animaux de ferme dans certains champs
- Petits nids de poule ronds disposés à intervalles réguliers
- Mines exposées par les intempéries
- Amorces dépassant du sol et morceaux de fil de fer ou de fil barbelé
- Contournement de tronçons de route ou de piste qui ne semblent pas présenter de problème
- Champ non cultivé entouré de champs cultivés
- Petites piles de rochers, cannes croisées, herbages tressés ou rochers en travers d'un chemin
- Fanions ou sacs plastiques accrochés à des arbres ou bâtons plantés dans l'écorce

MFBPD de l'ONU 2025


Diapositive 17

Indicateurs de présence de mines : Malgré les exigences du droit international, les zones minées ne sont pas toujours signalées. Soyez attentif aux signes suivants :

- Animaux morts ou squelettes
- Absence inexplicable d'animaux de ferme dans certains champs
- Petits nids de poule ronds disposés à intervalles réguliers
- Mines exposées par les intempéries
- Objets métalliques ou rouillés de la taille d'un doigt qui peuvent être des détonateurs dépassant du sol
- Morceaux de câbles ou de barbelés
- Traces autour de routes ou de chemins qui ne semblent pas présenter de danger
- Champ non cultivé entouré de champs cultivés
- Petites piles de rochers, cannes croisées, herbages tressés ou rochers en travers d'un chemin
- Fanions ou sacs plastiques accrochés à des arbres
- Bâtons enfoncés dans l'écorce des arbres

#### Diapositive 18



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Si vous voyez ou entendez une mine exploser**

**À pied**

- Ne bougez plus
- Informez et prévenez les personnes autour de vous en criant – restez où vous êtes
- Si vous devez partir, marchez sur vos pas

**Dans un véhicule**

- Ne bougez plus
- Informez et avertissez les gens autour de vous
- Repérez la zone et évaluez la situation
- Restez dans le véhicule sauf s'il est en feu ou représente un danger de mort

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 18



**Message clé n°10 :** Vous devez savoir quoi faire si vous entendez une explosion ou voyez une mine exploser, que vous soyez à pied ou dans un véhicule. **Tout d'abord, ne bougez plus.**

**À pied :** Si vous ou quelqu'un d'autre marche dans un champ de mines potentiel :

- Ne bougez plus
- Informez et avertissez les personnes autour de vous en criant et assurez-vous que tout le monde comprend ce qui se passe
- Restez où vous êtes et attendez que des secours qualifiés viennent vous aider
- Si vous devez quitter la zone, revenez sur vos pas, mais ne le faites qu'en dernier recours
- Évaluez la situation et repérez la zone
- Essayez de rester calme et de ne pas paniquer

**Dans un véhicule :**

- Interrompez tout déplacement immédiatement
- Informez et avertissez les gens autour de vous
- Repérez la zone dans laquelle vous vous trouvez
- Évaluez la situation
- Restez où vous êtes et attendez que des secours qualifiés viennent vous aider.

- Restez dans le véhicule sauf s'il est en feu ou représente un danger de mort
- Prodiguez des soins de premiers secours aux passagers qui en ont besoin.




**Conseils aux formateurs :** Afin d'approfondir les connaissances des apprenants sur les mines terrestres et les restes de guerre, le Service de lutte antimines des Nations Unies (UNMAS) met à disposition des ressources de formation sur la page Formation de son site web.

## Tirs d'armes

### Diapositive 19



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

#### Tirs d'armes

**À pied**

- Mettez-vous à terre et si possible, rampez vers l'abri le plus proche

**Dans un véhicule**

- Accélérez et si possible, passez au travers – sinon sortez.
- Cachez-vous derrière le bloc moteur ou rampez pour vous mettre à l'abri à proximité

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 19



**Message clé n°11 :** Vous pouvez être pris sous le feu d'armes. Le meilleur conseil pratique dépend de votre situation.

À pied en terrain découvert :

- Couchez-vous, mettez-vous à terre, restez immobile.
- Rampez jusqu'à l'abri le plus proche, si possible.

À pied avec un abri situé à proximité :

- Couchez-vous, mettez-vous à terre.
- Rampez jusqu'à l'abri, cachez-vous derrière quelque chose.

**Rappel :** Le fait de s'abriter pour ne pas être vu ne signifie pas que vous soyez à l'abri des balles. Les buissons et les clôtures permettent de se dissimuler. Les murs de briques peuvent vous protéger des tirs et vous dissimuler.

Dans un véhicule :

- Commencez par déterminer s'il est sûr de conduire ou si vous devez vous arrêter.
- Accélérez et passez à travers si possible
- Sinon, sortez et cachez-vous derrière le bloc moteur, les autres parties du véhicule ne vous protégeront pas.
- Rampez vers un meilleur abri ou un fossé, en faisant attention aux mines terrestres.



**Conseils aux formateurs :** Insistez sur le fait que, lorsque vous cherchez un abri, les zones occupées par les combattants, en particulier les tranchées, les bunkers ou les positions de combat, ont probablement été minées pour se protéger des attaques.

## Piraterie routière

### Diapositive 20



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle


#### Piraterie routière

**Précautions**

- Évitez de vous déplacer le soir, vers certains endroits
- Soyez vigilant
- Évitez les routines dans vos déplacements
- Maintenez votre véhicule verrouillé et en bon état de fonctionnement

**Si des pirates vous arrêtent**

- Ne résistez pas, ne provoquez pas, ne faites pas de mouvements brusques
- Laissez le véhicule allumé
- Remettez vos articles personnels



MFBPD de l'ONU 2025

Diapositive 20



**Message clé n°12 :** Prenez des précautions pour réduire le risque de piraterie, évitez les zones à risque connu et sachez quoi faire si des pirates vous arrêtent.



Chaque fois que vous êtes dans un véhicule, vous êtes une cible potentielle pour les pirates. Personne ne peut vous braquer si vous n'êtes pas sur la route. Réduisez donc au minimum vos déplacements en véhicule. Évitez de vous déplacer dans les zones identifiées par le personnel de sécurité comme présentant un risque élevé de piraterie.

Le fait de prendre des précautions au cours des déplacements en véhicule permet de réduire le risque de piraterie :

- Évitez les déplacements le soir et dans les lieux prisés des pirates. Les actes de piraterie ont souvent lieu après la tombée de la nuit. Déplacez-vous pendant la journée.
- Restez sur vos gardes lorsque vous approchez ou quittez votre résidence.
- Pour vos déplacements au quotidien, empruntez différents itinéraires à différentes heures. Évitez de suivre des habitudes.
- Évitez de vous déplacer seul. Les pirates sont moins susceptibles d'attaquer deux personnes ou plus dans un véhicule.
- Si possible, déplacez-vous avec un autre véhicule. Il est rare que des pirates s'attaquent à deux véhicules.
- Verrouillez les portes du véhicule et gardez les vitres fermées, en particulier lorsque vous traversez des zones bondées, des marchés et des rues très fréquentées.
- Soyez vigilant aux feux rouges et aux stops. Essayez d'ajuster votre vitesse pour éviter de vous arrêter aux feux.
- Maintenez votre véhicule en bon état et prenez l'habitude d'avoir un réservoir au moins à moitié plein.

Que faire si vous êtes arrêté par des pirates ?


- Ne leur opposez aucune résistance. Faites en sorte que vos mains soient bien en vue.
- Ne faites pas de gestes brusques. Soyez très vigilant lorsque vous vous penchez pour défaire votre ceinture de sécurité. Expliquez ce que vous êtes en train de faire.
- Laissez le véhicule allumé lorsque vous sortez du véhicule.
- Respectez rapidement les consignes des pirates. Ils sont sans doute tendus et souhaitent quitter la zone dès que possible.
- Remettez les effets personnels aux pirates à leur demande (p.ex. bijoux, portemonnaies, portefeuilles et mallettes).
- Ne les provoquez pas en montrant que vous êtes en colère ou en formulant des remarques impolies. Appliquez la même prudence et les mêmes soins que ceux décrits ci-dessus pour les situations de prise d'otages.

## Que peut faire chaque agent de maintien de la paix ?

### Des recherches pour comprendre le pays hôtes

#### Diapositive 21



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Comprendre le pays hôte**

- **Connaître les règles, les coutumes et les habitudes du pays hôte.**
- **Pour bien comprendre votre environnement, vous devez faire preuve de :**
  - Sensibilité
  - Conscience
  - Observation
  - Patience
  - Humilité
  - Ouverture d'esprit

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 21



**Message clé n°13 :** Connaître les règles, les coutumes et les habitudes du pays hôte. Ne pas les connaître peut vous mettre en danger, vous et vos collègues.

Dans un pays, par exemple, un collègue étranger a raccompagné une collègue locale chez elle après le travail. Certains habitants ont pensé qu'il lui faisait des avances et l'ont passé à tabac.

Dans d'autres situations, le simple fait qu'un homme parle à une femme ou la regarde dans les yeux peut la mettre en danger. Elle peut être qualifiée d'immorale et subir des conséquences négatives.

Renseignez-vous sur la situation locale avant de vous rendre sur votre lieu de mission. Continuez à vous informer pendant votre mission.

Pour bien comprendre votre environnement, vous devez faire preuve de :

- Sensibilité
- Conscience
- Observation
- Patience
- Humilité

- Ouverture d'esprit

En ayant une bonne compréhension de votre environnement, vous en ressentirez les avantages et serez en mesure de travailler plus efficacement. Développez vos connaissances sur :

- Les menaces et les risques
- Vos besoins, points forts et points faibles

Pour mieux comprendre la politique, l'économie, la culture et l'environnement et leur incidence potentielle sur vous, vous devez évaluer votre sécurité personnelle. Les points ci-dessous vous guideront dans votre apprentissage continu.

#### **Politiques**

- Qu'en est-il du climat politique ?
- Quel type de gouvernement est en place ? Jouit-il d'une autorité forte ou faible ?
- Existe-t-il une autorité ou une structure gouvernementale fonctionnelle sur le lieu de votre mission ? Est-elle stable ?
- Y a-t-il des conflits politiques ? Quelle est leur gravité ?
- Certaines couleurs ou certains symboles sont-ils associés à des groupes politiques ?
- Des événements politiques majeurs sont-ils prévus ou programmés ?

#### **Économie**

- Quelle est la conjoncture économique ? Quelles sont les conditions économiques ?
- Les citoyens sont-ils en mesure de subvenir à leurs besoins fondamentaux ?
- Y a-t-il beaucoup de chômeurs ? Quel est l'impact du chômage sur la criminalité ?
- L'inflation représente-t-elle un problème important dans le pays ?
- Y a-t-il des banques légitimes en activité ?
- Comment la population locale perçoit-elle votre situation économique ?

#### **Culture**

- Quelles sont les relations entre les personnes, en particulier entre les différents groupes et les différentes tranches d'âges ?
- Que devez-vous savoir sur les personnes qui vous entourent ?

- Les personnes voient-elles et traitent-elles les hommes et les femmes différemment de chez vous ?
- La religion est-elle présente dans la vie quotidienne ? Si oui, comment ?
- Quelles sont les normes vestimentaires acceptables pour la population locale ?
- Comment la population du pays hôte perçoit-elle les étrangers et comment interagit-elle avec eux ?
- Votre comportement habituel est-il acceptable ou devez-vous vous adapter et agir différemment pour éviter d'offenser quelqu'un ?


#### Environnement

- Quelles sont les conditions locales susceptibles d'affecter votre situation personnelle et professionnelle ?
- Quel est le climat ?
- Quelles sont les conditions météorologiques auxquelles on peut s'attendre en fonction des saisons ?
- Quelles sont les maladies courantes et les précautions à prendre en matière de santé ?
- Quelle est la situation en matière d'hygiène personnelle ?
- Les phénomènes naturels sont-ils courants et prévisibles, par exemple les inondations saisonnières ou les tremblements de terre réguliers ?

#### Restez sur vos gardes

#### Diapositive 22



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Que peut faire chaque agent de maintien de la paix ?**

**Restez sur vos gardes**

<b>Ce qu'il faut observer</b>	Personnes, véhicules ou objets suspects
<b>Observer les humains</b>	Taille, corpulence, sexe, âge et poids
<b>Observer les véhicules</b>	Numéro de plaque d'immatriculation, type de carrosserie, taille, couleur, marque, modèle, année, particularités et occupants

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 22



**Message clé n°14 :** Une partie de votre évaluation continue en matière de sécurité personnelle consiste à rester vigilant et attentif en permanence. **Les menaces potentielles sont omniprésentes.** Apprendre à les reconnaître fait partie de votre préparation au déploiement.

La surveillance du personnel, des bureaux et des résidences de l'ONU s'est intensifiée. Généralement, une surveillance minutieuse d'une cible ou d'une zone ciblée précède des attaques violentes.

À mesure que vous vous familiarisez avec le contexte de la mission, entraînez-vous à surveiller votre environnement afin de pouvoir reconnaître les changements et les menaces éventuelles.

Soyez à l'affût de toute personne observant les lieux ou les mouvements :

- Quelqu'un qui prend des photos, filme, dessine une carte ou prend des notes sur votre bureau ou votre résidence
- Quelqu'un qui observe votre bâtiment sans raison apparente
- Des inconnus qui errent autour de votre bureau ou à l'extérieur de votre résidence
- Quelqu'un qui tente de se renseigner sur les activités journalières du personnel de sécurité
- Plusieurs passages de personnes qui semblent vous observer, vous, votre domicile ou votre lieu de travail, à pied, à vélo, en voiture, en taxi, en bateau, voire en avion
- Des manifestants, des vendeurs ambulants, des balayeurs de rue et des cirqueurs de chaussures qui pourraient être des agents déguisés
- Des objets suspects ou abandonnés.

**Que faire :** Si vous ressentez ou voyez quelque chose de suspect ou d'abandonné, n'interagissez pas avec et laissez-le tranquille. **NE LE TOUCHEZ PAS.**

Contactez immédiatement votre responsable de la sécurité ou référent. Ne gardez pas cette information pour vous. Même si vous n'en êtes pas certain, signalez ce que vous voyez ou ressentez. Ces informations pourraient vous sauver, vous et vos collègues. Prenez l'habitude d'avoir toujours sur vous un petit carnet et un stylo ou un crayon pour noter les informations importantes. Vous pouvez envisager de prendre des notes sur votre téléphone portable, mais ayez toujours un carnet en réserve.

Si vous pensez que votre vie est en danger **IMMINENT** :

- Déplacez-vous vers une zone peuplée
- Recherchez un agent de police ou de sécurité

- Rendez-vous dans un bureau de l'ONU.


**Notez et signalez** les informations importantes concernant les personnes : taille, corpulence, sexe, âge, poids, vêtements, appartenance ethnique ou raciale apparente, actions ou comportements suspects.

**Notez et signalez** les informations importantes concernant les véhicules : numéro d'immatriculation du véhicule ; taille, couleur, marque, modèle et année ; nombre et description des occupants, tout détail distinctif (antennes, fenêtres, dommages sur la carrosserie, autocollants sur les fenêtres, véhicule sale ou propre) et mode de conduite.

## Précautions et préparation

### Diapositive 23



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Que peut faire chaque agent de maintien de la paix ?**

**Précautions et préparation :**

- Restez discret, évitez les routines et variez vos itinéraires
- Suivez toujours votre instinct et n'hésitez pas à appeler les secours en cas de danger
- Évitez les situations qui pourraient être menaçantes, par exemple les rassemblements politiques, les manifestations et les zones à haut risque de piraterie ou de kidnapping
- Soyez conscient de vos capacités
- Essayez de rester en bonne forme physique, mentale et émotionnelle
- Prenez les précautions nécessaires, en particulier si vous êtes seul et après la tombée de la nuit.
- Évitez les zones d'embuscade, de conflit ou dans lesquelles des snipers sévissent

MFBDP de l'ONU 2025 Diapositive 23



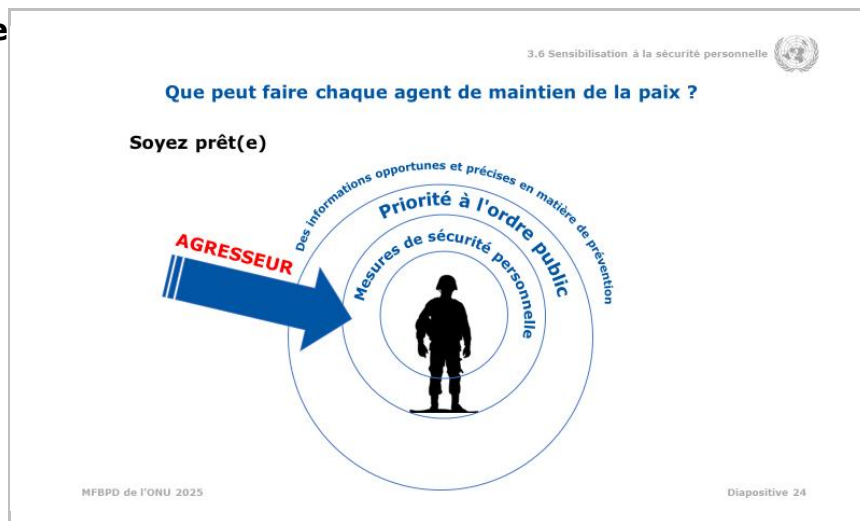
**Message clé n°15 :** Prenez les mesures nécessaires pour réduire les risques pour votre sécurité personnelle. La prévention est la meilleure solution : la meilleure façon de rester en sécurité est d'éviter les problèmes.

Les mesures clés pour réduire les risques pour votre sécurité personnelle sont mentionnées tout au long de la leçon. Ces mesures comprennent :

- Faites profil bas : habillez-vous et comportez-vous de manière conservatrice ; ne montrez pas vos bijoux, espèces, clés ou autres choses de valeur.
- Évitez les routines, car elles rendent vos déplacements faciles à prévoir.

- Modifiez vos itinéraires et horaires de trajet vers et depuis votre lieu de travail.
- N'oubliez pas que la plupart des incidents se produisent lorsque vous quittez votre domicile ou sur le retour. Soyez vigilant.
- Suivez toujours votre instinct. Si vous vous sentez mal à l'aise dans un endroit ou en présence d'une personne, partez immédiatement.
- N'hésitez pas à attirer l'attention si vous êtes en danger : criez, hurlez et klaxonnez, même si votre instinct de combat ou de fuite vous pousse à vous cacher.
- Évitez les situations qui pourraient être menaçantes, par exemple, les rassemblements politiques, les manifestations et les zones à haut risque de piraterie ou de kidnapping.
- Soyez honnête avec vous-même et conscient de vos capacités.
- Essayez de rester en bonne forme physique, mentale et émotionnelle.
- Prenez les précautions nécessaires, en particulier si vous êtes seul et après la tombée de la nuit.
- Évitez les zones connues pour leurs embuscades, leurs tireurs embusqués et leurs conflits.

#### Diapositive 24



**Message clé n°16 :** Le schéma présente les différents niveaux de protection. Lorsqu'un agresseur pénètre dans les cercles extérieurs, vous ne disposez plus que de vos moyens de défense personnels.

Entraînez-vous à mettre en application différents scénarios possibles :


- Répétez les actions que vous pourriez entreprendre en cas d'attaque. Il n'y a pas de manière idéale de réagir à une attaque. Chaque situation est différente.
- **RÉFLÉCHISSEZ** : L'agresseur est-il armé ? S'agit-il d'une prise d'otage ? L'agresseur est-il ivre, drogué ou irrationnel ? Qu'est-ce que l'agresseur semble savoir sur vous ?
- **ÉVALUEZ LES OPTIONS**. Passez en revue vos options :
  - Tenter de vous en sortir en négociant
  - Crier pour demander de l'aide ou crier « au feu ! » (les appels à l'aide peuvent être ignorés par peur)
  - Fuir
  - Se battre
  - Se soumettre aux demandes de l'agresseur.
- Enregistrez les numéros d'urgence dans votre téléphone et entraînez-vous à les composer rapidement. Veillez à ce que votre téléphone soit chargé.

Apprenez quelques phrases dans la langue locale pour pouvoir appeler à l'aide. Apprenez également quelques phrases dans la langue locale pour présenter votre organisation et son rôle dans le pays.

## Réagir aux menaces

### Diapositive 25



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Que peut faire chaque agent de maintien de la paix ?**

**Répondre aux menaces**

Si vous vous trouvez dans une situation d'agitation, d'hostilité et de danger intenses :

- Restez calme
- Ne réagissez pas aux provocations
- Prenez les mesures permettant de préserver la vie, la santé et la dignité, dans cet ordre.

**Remarque** : Les opinions divergent sur l'autodéfense et l'utilisation des armes, en fonction de la connaissance qu'ont les individus de leurs propres capacités et de leur expérience. Les agents doivent prendre des décisions personnelles.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 25





**Message clé n°17 :** Malgré tous vos efforts, vous ne pouvez pas éviter toutes les menaces. Vous pouvez être confronté à une agitation intense, à de l'hostilité et à des dangers. Restez calme.

**Certaines situations peuvent être résolues en toute sécurité si vous restez calme : n'oubliez pas de respirer profondément pour vous calmer, car votre réaction naturelle sera la peur (la fuite) et/ou le combat.**

- Soyez sincère et donnez des réponses honnêtes.
- Prenez tout le temps nécessaire et ne précipitez pas les choses.
- Adressez-vous à la plus haute autorité possible.
- Ne vous laissez pas provoquer par des commentaires hostiles et des railleries.
- Ne répondez jamais aux questions de manière agressive.
- N'essayez pas de vous sortir du danger en recourant à la corruption. Les agresseurs pourraient considérer cela comme un aveu de culpabilité.
- Personne ne peut vous conseiller sur la manière de réagir quelle que soit la situation. Parfois, la seule option est de vous défendre.
- Dans les situations extrêmes, prenez les mesures les plus susceptibles de sauver des vies humaines, la santé et la dignité, dans cet ordre.
- Il n'existe pas de règle fixe à laquelle se fier pour traiter avec des personnes atteintes de troubles mentaux ou ivres, dont le comportement et les réactions peuvent être imprévisibles. Faites de votre mieux pour éviter la confrontation.

#### **Avantages et inconvénients de l'autodéfense et de l'utilisation des armes**



**Conseils aux formateurs :** Discutez avec les apprenants des avantages et des inconvénients des quatre principaux types d'autodéfense et d'utilisation d'armes : l'autodéfense, les armes improvisées, les bombes lacrymogènes (souvent appelées bombes au poivre ou au capsicum) et les armes à feu.

Tout le monde n'a pas la même opinion sur l'autodéfense et l'utilisation d'armes.

Ce que les gens peuvent faire et ce qu'ils ont vécu influencent également leur opinion. Envisagez les options suivantes pour l'autodéfense, mais n'oubliez pas que le personnel doit prendre ses propres décisions.

#### **Autodéfense**

- Ces techniques nécessitent une formation et de la pratique

- Elles sont légales et toujours accessibles
- Renforcent la confiance en soi
- Elles ne peuvent être utilisées contre vous.

#### **Armes improvisées**

- Tout objet accessible
- Ne nécessitent aucune formation spécifique
- Une utilisation efficace peut nécessiter de la précision ou de la force.

#### **Pulvérisateur**

- Vérifier les lois locales sur l'utilisation de la bombe lacrymogène
- Nécessite une formation et une bonne connaissance du produit.
- Durée de conservation limitée
- Pas toujours accessibles lorsque vous en avez besoin

#### **Armes à feu**


- La politique de l'ONU interdit aux membres du personnel de porter des armes, sauf si cela fait officiellement partie de leurs fonctions ou de leur travail
- Si la législation locale l'autorise, les membres du personnel peuvent décider d'avoir une arme à feu à leur domicile
- Nécessitent une formation continue
- Pas toujours accessibles en cas de besoin
- Peuvent donner un faux sentiment de sécurité
- Pourraient être utilisées contre vous.

L'utilisation de gaz lacrymogène ou d'armes à feu peut entraîner des poursuites pénales ou civiles, même si leur utilisation semble justifiée dans cette situation. Connaître les lois en vigueur dans le pays.

### Réagir aux menaces et aux incidents

#### Diapositive 26



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

**Que peut faire chaque agent de maintien de la paix ?**

**Que faire après un incident grave ?**

- Rendez-vous dans un endroit sûr. Il est courant d'être sous le choc après une attaque.
- Informez votre responsable de la sécurité ou chef de bureau
- Signalez l'incident rapidement et précisément
- Sollicitez un conseiller professionnel et une assistance médicale
- Appelez un ami ou un collègue proche

**Lieux sûrs :** Abri sécurisé dans une résidence, locaux (bureau, enceinte...) de l'ONU, postes de police, lieux très fréquentés, etc.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 26



#### Message clé n°18 : Sachez comment réagir après un incident.

Après un incident grave :

- Rendez-vous immédiatement dans un endroit sûr. Il est courant d'être choqué après une attaque. Familiarisez-vous avec les signes du choc afin de pouvoir le reconnaître chez vous-même et chez les autres. Sollicitez de l'aide.
- Signalez toutes les menaces et violences à votre responsable de la sécurité ou chef de bureau.
- Signalez rapidement et précisément tout incident.

Si vous envisagez d'intenter une action en justice, pensez aux preuves médico-légales. Rédigez une description détaillée de l'agresseur. Essayez d'observer les vêtements et les caractéristiques physiques de l'agresseur sans que cela soit trop évident.

Sollicitez un soutien psychologique. Généralement, les attaques donnent lieu à un traumatisme. Contactez votre conseiller du personnel pour obtenir des conseils et de l'aide. Toutes les victimes d'agression souffrent d'un traumatisme émotionnel et psychologique. Quelle que soit votre force, n'essayez pas de gérer seul une agression. Il est recommandé de consulter un professionnel dès que possible. Le conseiller du personnel vous aidera à prendre rendez-vous.

Demandez l'aide d'un médecin, faites-vous accompagner. Discutez du risque d'exposition au VIH et de grossesse après une agression sexuelle. Les missions disposent de troussees médicales pour le traitement préventif contre le VIH. Il s'agit

d'un traitement prophylactique post-exposition (PEP) appelé « trousse médicale PEP de démarrage ». Les trousses PEP doivent être utilisées dans les 2 heures et au plus tard 72 heures (3 jours) après l'agression.

Renseignez-vous auprès de votre responsable ou de votre agent de sécurité pour connaître l'emplacement des trousses de démarrage PEP de la mission.

- Réfléchissez à qui vous souhaitez en parler. Appelez un ami ou un collègue dont vous êtes proche pour vous aider à prendre les décisions importantes.
- Constituez-vous un réseau d'amis et de collègues. Ils pourront apporter leur soutien après une agression ou une attaque personnelle.



**Conseils aux formateurs :** *Si vous avez vécu des incidents liés à la sécurité personnelle, pensez à partager avec les apprenants la manière dont vous les avez gérés, mais uniquement si vous vous sentez à l'aise pour le faire. Faites preuve de prudence, de sensibilité et utilisez votre connaissance du groupe d'apprenants pour guider toute invitation à d'autres personnes à partager de telles expériences. Les experts issus des corps en uniforme qui ont vécu de telles expériences peuvent apporter des informations précieuses à la leçon. Selon le groupe, envisagez d'utiliser l'Activité d'apprentissage facultative ou alternative 3.6.3 Sensibilisation à la sécurité personnelle – à la maison, au travail, en déplacement. Distribuez ou partagez le lien vers les documents connexes et invitez les apprenants à les consulter.*

# BSAFE

### Diapositive 27



3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 

## BSAFE

- BSAFE : formation à la sécurité en ligne
- Obligatoire pour tous les agents du système des Nations Unies, y compris le personnel, les stagiaires et les consultants
- Suivre la formation avant le déploiement pour gagner du temps
- <http://dss.un.org>



MFBDP de l'ONU 2025 Diapositive 27

L'ONU a mis en place une formation obligatoire en matière de sécurité. Tous les membres du personnel du système des Nations Unies, y compris le personnel, les stagiaires et les consultants, doivent suivre le cours en ligne BSAFE. Le cours est gratuit et disponible dans les six langues de l'ONU et en portugais. Il est également accessible aux personnes souffrant de divers handicaps. La formation BSAFE peut être réalisée en une heure et est adaptée aux téléphones portables. Les apprenants peuvent y accéder à l'aide d'ordinateurs, de tablettes et de smartphones sans avoir besoin de plug-ins supplémentaires. Pour suivre cette formation, connectez-vous au portail du DSSNU et sélectionnez l'onglet « formation ».

## Clôture de la leçon

### Diapositive 28



**Conseils aux formateurs :** Si vous en avez le temps, résumez la leçon en rappelant le but et les objectifs de l'apprentissage. Précisez que les messages clés soutiennent les objectifs de l'apprentissage. Demandez aux participants s'ils ont des questions. Veillez à distribuer le document « Résumé des messages clés » à tous les participants.

#### Document – Résumé des messages clés

**Message clé n°1 :** Votre sûreté et votre sécurité relèvent de votre responsabilité en tant qu'agent de maintien de la paix.

**Message clé n°2 :** La sécurité personnelle signifie :

1. Être conscient de son environnement.
2. Éviter la routine.
3. Respecter les procédures de sécurité.
4. Maintenir de bonnes communications.
5. Faire preuve de bon sens et d'initiative.

**Message clé n°3 :** Votre sécurité personnelle pourrait se trouver menacée de différentes manières. Souvenez-vous à tout moment que la prévention est le meilleur moyen de rester en sécurité.

**Message clé n°4 :** Une agression sexuelle désigne tout acte non consensuel imposé à une personne, homme ou femme. Le terme « non-consensuel » désigne « sans consentement ». Une agression sexuelle repose souvent sur des pressions, des intimidations, des menaces et l'usage de la force par un ou plusieurs agresseurs.

**Message clé n°5 :** Vous bénéficiez de certains privilèges et immunités au cours de l'arrestation et de la détention. L'arrestation ou la détention d'un membre du personnel de l'ONU est un cas très grave.

**Message clé n°6 :** La politique de l'ONU consiste à faire tout son possible pour obtenir la libération des agents pris en otage. L'ONU ne paie pas de rançon et ne cède pas aux demandes.

**Message clé n°7 :** L'ONU n'abandonne pas son personnel. L'ONU n'aura de cesse que le personnel ne soit libéré et en sécurité, quelle que soit la durée de la prise d'otage.

**Message clé n°8 :** Soyez toujours prêt à faire face à la possibilité qu'un rassemblement dégénère sans prévenir. Ne restez pas à observer, soyez prêt à vous mettre en sécurité en priorité.

**Message clé n°9 :** Planifiez toutes les activités de manière à éviter les zones minées. Familiarisez-vous avec les signes précurseurs. Ne touchez aucun engin explosif suspect. Si vous soupçonnez un risque d'explosion, faites appel à une aide spécialisée.

**Message clé n°10 :** Vous devez savoir quoi faire si vous entendez une explosion ou voyez une mine exploser, que vous soyez à pied ou dans un véhicule. **Tout d'abord, ne bougez plus.**

**Message clé n°11 :** Vous pouvez être pris sous le feu d'armes. Le meilleur conseil pratique dépend de votre situation.

**Message clé n°12 :** Prenez des précautions pour réduire le risque de piraterie, évitez les zones à risque connu et sachez quoi faire si des pirates vous arrêtent.

**Message clé n°13 :** Connaître les règles, les coutumes et les habitudes du pays hôte. Ne pas les connaître peut vous mettre en danger, vous et vos collègues.

**Message clé n°14 :** Une partie de votre évaluation continue en matière de sécurité personnelle consiste à rester vigilant et attentif en permanence. **Les menaces potentielles sont omniprésentes.** Apprendre à les reconnaître fait partie de votre préparation au déploiement.

**Message clé n°15 :** Prenez les mesures nécessaires pour réduire les risques pour votre sécurité personnelle. La prévention est la meilleure solution : la meilleure façon de rester en sécurité est d'éviter les problèmes.

**Message clé n°16 :** Le schéma montre différents niveaux de protection. Lorsqu'un agresseur pénètre dans les cercles extérieurs, vous ne disposez plus que de vos moyens de défense personnels.

**Message clé n°17 :** Malgré tous vos efforts, vous ne pouvez pas éviter toutes les menaces. Vous pouvez être confronté à une agitation intense, à de l'hostilité et à des dangers. Restez calme.

**Message clé n°18 :** Sachez comment réagir après un incident.